AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
p e ri te	SOLUZIONE DEI PROBLEMI Capacità di analizzare situazioni o problemi, definendone il perimetro e focalizzandone gli elementi ilevanti, così da individuare empestivamente soluzioni efficaci e rispondenti alle esigenze della ituazione.	soluzioni generiche, poco tempestive e poco innovative, non	X/1

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
	COMPETENZA COLLABORAZIONE Capacità di contribuire attivamente al raggiungimento di un risultato	Risposta meno efficace/non efficace — Mostra mancanza di efficacia nel promuovere la partecipazione di tutti al raggiungimento degli obiettivi condivisi. Raramente si impegna a cercare e promuovere sinergie e per individuare soluzioni comuni e condivise. Presenta un impegno irregolare nel superare divergenze e conflittualità, risultando del tutto inefficace nel facilitare l'integrazione dei diversi punti di vista. Risposta neutra/mediamente efficace — Non sempre promuove in modo efficace la partecipazione di tutti al raggiungimento degli obiettivi condivisi. Talvolta, è carente nell'adeguata valorizzazione del contributo dei colleghi al lavoro comune. Solo saltuariamente ricerca e promuove sinergie per individuare soluzioni comuni e condivise, mostrando un impegno discontinuo nel superamento delle divergenze e delle conflittualità e risultando poco efficace nel facilitare l'integrazione dei diversi punti di vista. Risposta efficace — Promuove la partecipazione di tutti al raggiungimento degli obiettivi condivisi, incoraggiando il	VALUTAZIONE
Min 0 – Max 1 Risposta non data = 0 punti		contributo dei colleghi e valorizzandone l'apporto al lavoro comune. Ricerca e promuove sinergie per individuare soluzioni comuni e condivise, impegnandosi nel superamento delle divergenze e delle conflittualità e facilitando l'integrazione dei	
		diversi punti di vista.	

INTERAGIRE NEL CONTESTO PUBBLICO COMUNICAZIONE Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace, adattando lo stile ai diversi contesti ed interlocutori, ascoltando e coinvolgendo l'interlocutore. Punteggio rispetto al grading per quesito: Risposta meno efficace / non efficace = 0 punti; Risposta meno efficace / non efficace / non efficace / non efficace = 0,5; Risposta meno efficace / non efficace / non efficace = 0,5;	AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
chiarezza della comunicazione per gli interlocutori. Risposta più efficace = 1. Min 0 – Max 1 Risposta non data = 0 punti Risposta non data = 0 punti chiarezza della comunicazione per gli interlocutori. Risposta efficace – Esprime concetti complessi in modo chiaro e utilizzando uno stile di comunicazione efficace e credibile, argomentando in modo convincente e orientando gli interlocutori verso il risultato. Adatta il linguaggio e lo stile di comunicazione verbale e non verbale al contesto, agli interlocutori e agli obiettivi dell'interazione e verifica sistematicamente che la comunicazione sia chiara per gli interlocutori.	Punteggio rispetto al grading per quesito: Risposta meno efficace / non efficace = 0 punti; Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5; Risposta più efficace = 1. Min 0 – Max 1	COMUNICAZIONE Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace, adattando lo stile ai diversi contesti ed interlocutori, ascoltando e coinvolgendo	Risposta meno efficace/non efficace — Esprime concetti complessi in modo poco chiaro, utilizzando uno stile di comunicazione che non risulta particolarmente efficace. Argomenta in modo poco convincente, cercando di orientare gli interlocutori verso il risultato, ma senza evidenziare i punti di forza delle proprie opinioni. Non mostra di adattare il linguaggio e lo stile di comunicazione al contesto, verificando, in modo discontinuo, che la comunicazione sia chiara per gli interlocutori. Risposta neutra/mediamente efficace — Esprime concetti complessi in modo abbastanza chiaro, utilizzando uno stile di comunicazione adeguato ma a volte poco efficace. Argomenta in modo convincente, cercando di orientare gli interlocutori verso il risultato, evidenziando solo parzialmente i punti di forza delle proprie opinioni. Mostra di adattare il linguaggio e lo stile di comunicazione all'interlocutore e al contesto, anche se non sempre in modo coerente, verificando solo parzialmente la chiarezza della comunicazione per gli interlocutori. Risposta efficace — Esprime concetti complessi in modo chiaro e utilizzando uno stile di comunicazione efficace e credibile, argomentando in modo convincente e orientando gli interlocutori verso il risultato. Adatta il linguaggio e lo stile di comunicazione verbale e non verbale al contesto, agli interlocutori e agli obiettivi dell'interazione e verifica sistematicamente che la comunicazione	

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
INTERAGIRE NEL CONTESTO PUBBLICO	ORIENTAMENTO AL SERVIZIO	Risposta meno efficace/non efficace – Non riesce a comprendere e anticipare in modo efficace le esigenze e i bisogni degli utenti,	
Punteggio rispetto al grading per quesito: Risposta meno efficace / non efficace = 0 punti; Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5;	Capacità di riconoscere le esigenze dei clienti/utenti interni ed esterni e adoperarsi per rispondervi al meglio, adottando azioni mirate all'ascolto e all'individuazione dei bisogni, al monitoraggio della qualità percepita e identificando le priorità di intervento per il miglioramento dei servizi pubblici.	e delineando soluzioni non adeguate. Effettua, in modo non accurato, il monitoraggio della qualità del servizio erogato e della verifica del grado di soddisfazione degli utenti. Mostra una limitata capacità nell'identificare con efficacia le priorità di intervento per il miglioramento della qualità del servizio reso.	X/1
Risposta più efficace = 1.		Risposta efficace – Comprende ed anticipa le esigenze e i bisogni	
Min 0 – Max 1 Risposta non data = 0 punti		degli utenti, immedesimandosi nella loro situazione e adoperandosi per delineare soluzioni adeguate e personalizzate, rispetto alle esigenze dell'utenza. Monitora la qualità percepita del servizio erogato, verificandone il grado di soddisfazione. Mostra di identificare efficacemente le priorità di intervento per migliorare la qualità del servizio reso all'utenza.	

AREA COMPETENZA	COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
Punteggio rispetto al grading per quesito: Risposta meno efficace / non efficace = 0 punti; Risposta neutra / mediamente efficace = 0,5; Risposta più efficace = 1. Min 0 – Max 1 Risposta non data = 0 punti	Capacità di agire con determinazione al fine di indirizzare costantemente la propria attività al conseguimento degli obiettivi previsti e migliorare costantemente gli standard qualitativi dell'azione pubblica, investendo energie per il superamento di eventuali difficoltà.	ha difficoltà ad effettuare una pianificazione adeguata e a modificare le strategie d'azione. Spesso le sue azioni risultano poco efficaci al raggiungimento del risultato e l'impegno mostrato per il miglioramento degli standard di qualità risulta carente.	X/1

COMPETENZA	GRADING	VALUTAZIONE COMPETENZA
INIZIATIVA	Risposta meno efficace/non efficace – Propone raramente attività da realizzare, anche al di là del proprio ruolo e non mostra	
Capacità di attivarsi in modo propositivo e cogliere le opportunità senza attendere input esterni, così da influenzare gli eventi, piuttosto che reagire ad essi.	avanza idee, osservazioni e soluzioni per il proprio ambito di	
	Risposta neutra/mediamente efficace – Al di là del proprio ruolo, non sempre propone attività da realizzare e mostra di riconoscerne solo in parte i possibili vantaggi. Si propone, solo	
	presenta idee, osservazioni e soluzioni relative al proprio settore di appartenenza, ma in modo non sempre continuo. Mostra di	X/1
	lavoro ma, solo in parte, quello degli altri.	
	Risposta efficace – Dimostra di proporre attività da realizzare anche al di là del proprio ruolo, riconoscendone tutti i possibili	
	vantaggi. Si propone attivamente per svolgere attività nuove e incarichi impegnativi e avanza in maniera continua idee,	
	osservazioni e soluzioni per il proprio settore di appartenenza. Mostra di riuscire a trovare modalità innovative per rendere più stimolante, non soltanto il proprio lavoro, ma anche quello degli altri.	
	INIZIATIVA Capacità di attivarsi in modo propositivo e cogliere le opportunità senza attendere input esterni, così da influenzare gli eventi, piuttosto	Risposta meno efficace/non efficace — Propone raramente attività da realizzare, anche al di là del proprio ruolo e non mostra di riconoscerne i possibili vantaggi. Non si propone per svolgere attività o arealizzare, anche al di là del proprio ruolo e non mostra di riconoscerne i possibili vantaggi. Non si propone per svolgere attività nuove e incarichi impegnativi e solo sporadicamente avanza idee, osservazioni e soluzioni per il proprio ambito di appartenenza. Non mostra impegno nel trovare nuove modalità per rendere più stimolante né il proprio lavoro né quello degli altri. Risposta neutra/mediamente efficace — Al di là del proprio ruolo, non sempre propone attività da realizzare e mostra di riconoscerne solo in parte i possibili vantaggi. Si propone, solo talvolta, per svolgere attività nuove e incarichi impegnativi e presenta idee, osservazioni e soluzioni relative al proprio settore di appartenenza, ma in modo non sempre continuo. Mostra di trovare nuove modalità per rendere più stimolante il proprio lavoro ma, solo in parte, quello degli altri. Risposta efficace — Dimostra di proporre attività da realizzare anche al di là del proprio ruolo, riconoscendone tutti i possibili vantaggi. Si propone attività da realizzare anche al di là del proprio ruolo, riconoscendone tutti i possibili vantaggi. Si propone attività nuove e incarichi impegnativi e avanza in maniera continua idee, osservazioni e soluzioni per il proprio settore di appartenenza. Mostra di riuscire a trovare modalità innovative per rendere più stimolante, non soltanto il proprio lavoro, ma anche quello degli